



Природо-математическа гимназия "Атанас Радев"

гр. Ямбол, ул. " Цар Иван Александър " 12, 046/66 48 89,08825,info-2811516@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Недялка Вълканова

Директор на ПМГ „Атанас Радев”

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПМГ „АТАНАС РАДЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 20/14.09.2026 г.

I. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Планът за квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година е разработен на основата на потребностите от професионално развитие на педагогическите специалисти, приоритетите на ПМГ „Атанас Радев“ и необходимостта от усъвършенстване на педагогическите и дигиталните компетентности.

Основни цели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване на компетентностите за ефективно използване на дигитални технологии и ресурси.
- Развитие на STEM обучението и интердисциплинарните подходи.
- Разширяване на практическото приложение на изкуствения интелект в образованието.
- Усъвършенстване на уменията за използване на VR/AR технологии и виртуални симулации.
- Споделяне на добри педагогически практики между учителите.
- Подкрепа на новоназначени и новопостъпили педагогически специалисти.
- Анализ и използване на резултатите от вътрешни и външни оценявания за подобряване на учебния процес.
- Подкрепа на подготовката на ученици за национални и международни състезания и олимпиади.
- Създаване на условия за професионално развитие и мотивация на педагогическия колектив.

II. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

A. ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предвижда се участие на педагогически специалисти във външни квалификационни обучения, съобразени с потребностите на училището.

1. „Методика за внедряване на изкуствен интелект (AI) и дигитални инструменти в STEM обучението“

Форма: външно квалификационно обучение

Целева група: учители по STEM предмети и други педагогически специалисти

Период: ноември 2026 г.

Основни акценти:

- използване на AI в подготовката и провеждането на учебния процес;
- създаване и адаптиране на учебни материали;

- генериране на задачи и изпитни материали;
- проверка на достоверността на AI-генерирано съдържание;
- защита на личните данни;
- етични правила при използване на AI от учениците;
- безопасно и отговорно използване на дигитални инструменти.

Отговорник: директор

Финансиране: съгласно възможностите на училищния бюджет.

Квалификационни кредити: съгласно условията на конкретното обучение.

2. „Приложение на технологии за виртуална и добавена реалност (VR/AR) в уроците по природни науки“

Форма: външно квалификационно обучение

Целева група: учители по физика, химия, биология, информатика и други STEM специалисти

Период: февруари 2027 г.

Основни акценти:

- възможности за използване на VR/AR в образованието;
- работа с VR очила и училищно VR оборудване;
- използване на готови 3D модели и симулации;
- интегриране на VR/AR в урока;
- безопасност при използване на VR устройства;
- практически STEM приложения.

Отговорник: директор

Финансиране: съгласно възможностите на училището.

Квалификационни кредити: съгласно условията на конкретното обучение.

Б. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА

КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма	Целева група	Период	Часове	Отговорник
1	Получаване на информация и обсъждане на теми от МОН и РУО	Работна среща	Педагогически състав	Постоянен		—Директор, ЗДУД
2	Работа със задължителната училищна документация	Работна среща	Педагогически състав	IX.2026		Директор/ЗДУД
3	Обсъждане на резултатите от входното ниво – анализ и мерки	Дискусия	Учители	X.2026		Главни учители/ЗДУД
4	Модели на поведение и техники за социално-емоционална подкрепа на ученици	Вътрешна квалификация	Педагогически специалисти	X.2026		Педагогически съветник
5	Дигитално моделиране с безплатната платформа GeoGebra в часовете по математика и физика	Практическо обучение	Учители по математика и физика	X.2026		Учител по математика/физика
6	Основи на блоковото програмиране за деца чрез Microsoft MakeCode и Micro:bit	Практическо обучение	Учители по ИТ/информатика и STEM	XI.2026		Учител по информатика/ИТ
7	Учебни програми и добри практики за обучение по БЕЛ и чужди езици	Обмяна на опит	Учители	XII.2026		Главни учители
8	Приложение на интерактивните симулации PhET за виртуални лабораторни експерименти	Практическо обучение	Учители по физика, химия и биология	XII.2026		Учител по природни науки
9	STEM среда и STEM урок	Работна среща	STEM учители	I.2027		ЗДУД/STEM екип

№	Тема	Форма	Целева група	Период	Часове	Отговорник
10	Обучение на учители за подготовка на ученици за математически и природонаучни олимпиади и международни състезания	Обмяна на опит	Учители по математика и природни науки	I.2027		Главни учители
11	Прилагане на метода „Обърната класна стая“ чрез отворени образователни ресурси	Практическо обучение	Педагогически специалисти	II.2027		Определен педагогически специалист
12	Геймификация в образованието – създаване на образователни игри, куизове и интерактивни задачи	Практическо обучение	Педагогически специалисти	III.2027		Учител по ИТ/определен учител
13	STEM среда и STEM урок по математика, информатика и ИТ	Работна среща	Учители по STEM	III.2027		STEM екип
14	Методическа подкрепа на новоназначени учители	Обмяна на опит/консултиране	Новоназначени учители	IV–V.2027		Главни учители/ЗДУД
15	Обсъждане на резултатите от учебния срок – анализ и планиране на мерки	Дискусия	Педагогически състав	V.2027		Директор/ЗДУД
16	Обсъждане на резултатите от НВО и други външни оценявания	Дискусия	Педагогически състав	VI.2027		Директор/ЗДУД
17	Подготовка и анализ на НВО/ДЗИ и резултатите от учебната година	Обмяна на опит	Учители	VII.2027		Главни учители

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Темите за вътрешноинституционална квалификация се реализират чрез практически обучения, демонстрации, работни срещи и споделяне на добри педагогически практики.
- Водещите на вътрешните обучения се определят със заповед на директора или съобразно настоящия план.

- При възможност материалите от обученията се предоставят на педагогическия състав за последващо използване.
- При външните обучения участниците се определят съобразно професионалните им потребности и приоритетите на училището.
- При наличие на условия и необходимост в плана могат да бъдат включвани допълнителни обучения и теми.
- След всяка квалификационна дейност се извършва отчет и се съхраняват необходимите документи за проведеното обучение.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификационната дейност се планират и разходват съобразно утвърдения бюджет на училището, действащата нормативна уредба и възможностите за финансиране по национални програми, проекти и други допустими източници.

При външни обучения с такса разходите се извършват след предварително одобрение и при наличие на финансов ресурс.

VI. ОТЧЕТ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

За всяка квалификационна дейност се изготвя необходимата документация, включително:

- тема на обучението;
- дата и продължителност;
- форма на обучение;
- участници;
- обучител/водещ;
- основни резултати;
- материали и ресурси;
- документи, удостоверяващи участието, когато са приложими.

Изпълнението на плана се отчита в края на учебната година пред Педагогическия съвет.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН

за квалификационната дейност на педагогическите специалисти

в ПМГ „Атанас Радев“ – гр. Ямбол

за учебната 2026/2027 година

Месец	№	Дейност / тема	Вид квалификация	Отговорник	Срок
СЕПТЕМВРИ 2026 г.	1.	Анализ на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 г.	Вътрешноинституционална	Директор, ЗДУД	15.09.2026 г.
	2.	Запознаване с актуални промени в нормативната уредба, свързани с организацията на образователния процес и училищната документация	Работна среща	Директор, ЗДУД	15– 30.09.2026 г.
	3.	Представяне и обсъждане на Плана за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 г.	Вътрешноинституционална	Директор	Септември
	4.	Методическа подкрепа на новоназначени педагогически специалисти – документация, планиране и организация на учебния процес	Вътрешноинституционална	Директор, ЗДУД, главни учители	Септември
ОКТОМВРИ 2026 г.	5.	Анализ на резултатите от входното ниво и	Вътрешноинституционална	ЗДУД, главни учители, учители	Октомври

Месец	№	Дейност / тема	Вид квалификация	Отговорник	Срок
		планиране на мерки за преодоляване на установени дефицити			
	6.	„Дигитално моделиране с платформата GeoGebra в часовете по математика и физика“	Вътрешноинституционална – практическо обучение	Учител по математика/физика	Октомври
	7.	Споделяне на добри практики за използване на дигитални ресурси в STEM обучението	Вътрешноинституционална	STEM екип	Октомври
НОЕМВРИ 2026 г.	8.	„Методика за внедряване на изкуствен интелект (AI) и дигитални инструменти в STEM обучението“	Външна квалификация	Директор, определени педагогически специалисти	Ноември
	9.	Безопасно, етично и отговорно използване на AI в образователния процес – защита на личните данни, достоверност на съдържанието и работа на учениците с AI	Вътрешноинституционална	Участници във външното обучение	Ноември
	10.	Представяне на придобития опит от външното обучение пред педагогическия състав	Споделяне на добри практики	Участници в обучението	Ноември
ДЕКЕМВРИ 2026 г.	11.	„Основи на блоковото програмиране за деца чрез платформата Microsoft MakeCode и Micro:bit“	Вътрешноинституционална – практическо обучение	Учител по информатика/ИТ	Декември
	12.	Практически идеи за използване на Micro:bit и блоково програмиране в STEM занимания	Вътрешноинституционална	Учител по информатика/ИТ	Декември
	13.	Обмяна на добри практики между	Вътрешноинституционална	Главни учители	Декември

Месец	№	Дейност / тема	Вид квалификация	Отговорник	Срок
		методическите обединения			
ЯНУАРИ 2027 г.	14.	Анализ на квалификационната дейност за първия учебен срок	Вътрешноинституционална	Директор, отговорник за квалификацията	Януари
	15.	Анализ на резултатите от учебния процес за първия срок и набелязване на мерки	Вътрешноинституционална	ЗДУД, главни учители	Януари
	16.	Подготовка и споделяне на добри практики за работа с ученици с изявиени способности и подготовка за олимпиади и състезания	Вътрешноинституционална	Главни учители, учители по предмети	Януари
ФЕВРУАРИ 2027 г.	17.	„Приложение на технологии за виртуална и добавена реалност (VR/AR) в уроците по природни науки“	Външна квалификация	Директор, определени педагогически специалисти	Февруари
	18.	Представяне на възможности за използване на VR/AR в учебния процес	Споделяне на добри практики	Участници във външното обучение	Февруари
	19.	Безопасна работа с VR оборудване и интегриране на готови 3D симулации в учебни ситуации	Вътрешноинституционална	STEM екип, учители по природни науки	Февруари
МАРТ 2027 г.	20.	„Прилагане на метода „Обърната класна стая“ чрез отворени образователни ресурси“	Вътрешноинституционална – практическо обучение	Определен педагогически специалист	Март
	21.	Практически модели за организиране на самостоятелната подготовка на учениците чрез дигитални ресурси	Вътрешноинституционална	Учители	Март
	22.	„Геймификация в образованието: създаване на образователни игри,	Вътрешноинституционална – практическо обучение	Учител по ИТ/определен педагогически специалист	Март

Месец	№	Дейност / тема	Вид квалификация	Отговорник	Срок
		куизове и интерактивни задачи“			
АПРИЛ 2027 г.	23.	„Приложение на интерактивните симулации PhET за виртуални лабораторни експерименти по физика, химия и биология“	Вътрешноинституционална – практическо обучение	Учител по физика/химия/биология	Април
	24.	Представяне на разработени учебни задачи и сценарии с използване на PhET	Споделяне на добри практики	Учители по природни науки	Април
	25.	STEM урок – споделяне на реализирани практики и обсъждане на възможности за интердисциплинарно обучение	Вътрешноинституционална	STEM екип	Април
МАЙ 2027 г.	26.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти при подготовка на учениците за НВО, ДЗИ и други външни оценявания	Вътрешноинституционална	ЗДУД, главни учители	Май
	27.	Анализ на резултатите от текущото оценяване и набелязване на мерки за подобряване на резултатите	Вътрешноинституционална	ЗДУД, учители	Май
	28.	Споделяне на добри практики за работа с ученици с различни образователни потребности и нива на подготовка	Вътрешноинституционална	Педагогически специалисти	Май
ЮНИ 2027 г.	29.	Анализ на резултатите от НВО, ДЗИ, олимпиади, състезания и други форми на оценяване	Вътрешноинституционална	Директор, ЗДУД, главни учители	Юни

Месец	№	Дейност / тема	Вид квалификация	Отговорник	Срок
ЮЛИ 2027 г.	30.	Анализ на ефективността на проведените квалификационни дейности	Вътрешноинституционална	Директор, отговорник за квалификацията	Юни
	31.	Обобщаване на добрите педагогически практики, реализирани през учебната година	Вътрешноинституционална	Главни учители	Юни
	32.	Отчет на изпълнението на Плана за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 г.	Вътрешноинституционална	Директор, отговорник за квалификацията	Юли
	33.	Анализ на потребностите от квалификация за учебната 2027/2028 г.	Вътрешноинституционална	Директор, педагогически специалисти	Юли
	34.	Предложения за теми и приоритети в квалификационната дейност през следващата учебна година	Вътрешноинституционална	Педагогически съвет	Юли

Допълнителни дейности през учебната година

Независимо от посочения календар се предвиждат:

- участие на педагогическите специалисти в квалификационни обучения, организирани от МОН, РУО, висши училища и други организации;
- участие в обучения, свързани с промени в нормативната уредба;
- методически срещи на методическите обединения;
- споделяне на добри практики;
- консултиране и наставничество на новоназначени педагогически специалисти;
- участие в обучения по проекти и национални програми, когато са приложими;
- последващо споделяне на придобитите знания и умения от педагогически специалисти, участвали във външни обучения.

Отчитане

За проведените квалификационни дейности се създава необходимата документация, съдържаща най-малко тема, дата, форма, участници, продължителност, обучител/водец и резултати от дейността.

В края на учебната година се изготвя **отчет за изпълнението на Плана за квалификационната дейност**, който се представя на Педагогическия съвет.