



Природо-математическа гимназия "Атанас Радев"

гр. Ямбол, ул. " Цар Иван Александър" 12, 046/66 48 89,08825,info-2811516@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Недялка Вълка

Директор на ПМГ „Атанас Радев”

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО
В ПМГ „АТАНАС РАДЕВ“
ЗА ПЕРИОДА 2025–2030 ГОДИНА
И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

Приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 20/14.09.2026

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
- II. Кратка характеристика и идентичност на ПМГ „Атанас Радев“
- III. Анализ на изходното състояние
- IV. Визия
- V. Мисия
- VI. Главна цел на стратегията
- VII. Целеполагане
- VIII. Ръководни принципи
- IX. Стратегически приоритетни области

- X. Годишно целеполагане 2025–2030 г.
- XI. Обобщен годишен план
- XII. Индикатори за изпълнение
- XIII. Индикатори за полза
- XIV. Финансиране
- XV. План за финансиране по години
- XVI. Мониторинг и оценка
- XVII. Управление на риска
- XVIII. Подробен план за действие и финансиране 2025–2030 г.
- XIX. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- XX. Програма за равни права и възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи
- XXI. Програма за превенция на ранното напускане на училище
- XXII. План за квалификация на педагогическите специалисти
- XXIII. План за STEM, дигитализация и иновации
- XXIV. План за развитие на ученическото самоуправление
- XXV. План за работа с родители
- XXVI. Индикатори за мониторинг и оценка
- XXVII. Финансов план 2025–2030 г.
- XXVIII. Годишен отчет за изпълнение
- XXIX. Механизъм за ежегодно актуализиране
- XXX. Заключение

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия за развитие на ПМГ „Атанас Радев“ – Ямбол за периода 2025–2030 г. е основен документ за определяне на дългосрочните цели, приоритети, дейности и механизми за развитие на училището.

Стратегията надгражда постигнатото от гимназията, запазва утвърдените ѝ традиции и отчита промените в образователната среда, развитието на STEM и дигиталните технологии, необходимостта от приобщаващо образование, гражданска и екологична ангажираност и подготовката на учениците за професиите на настоящето и бъдещето.

Документът се реализира чрез ежегодни планове за действие, бюджет, програми, мониторинг и отчети.

Нормативна и стратегическа основа

Стратегията се разработва в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- държавните образователни стандарти;
- стратегическите документи за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България;
- националните програми за развитие на образованието;

- европейските приоритети в областта на образованието, дигитализацията и зеления преход;
- действащите вътрешни документи на ПМГ „Атанас Радев“.

II. КРАТКА ХАРАКТЕРИСТИКА И ИДЕНТИЧНОСТ НА ПМГ „АТАНАС РАДЕВ“

ПМГ „Атанас Радев“ е утвърдена образователна институция със специфичен профил в областта на математиката, информатиката, информационните технологии и природните науки.

Гимназията е създадена през учебната 1971/1972 г. като математическа гимназия, а от 1991 г. носи името „Атанас Радев“.

Училището има традиции в подготовката на ученици с изявени способности и в участието им в олимпиади, състезания, научни и проектни инициативи.

В предходната стратегия е отчетено, че през учебната 2023/2024 г. в училището се обучават 634 ученици в 26 паралелки и работят 49 педагогически специалисти. Посочени са високи резултати на учениците в национални и международни олимпиади и състезания.

Тези традиции представляват важна изходна позиция за периода 2025–2030 г.

III. АНАЛИЗ НА ИЗХОДНОТО СЪСТОЯНИЕ

1. Ученици

Учениците на ПМГ „Атанас Радев“ се характеризират с висока мотивация за обучение, особено в областите:

- **математика;**
- **информатика;**
- **информационни технологии;**
- **природни науки;**
- хуманитарни науки
- чужди езици
- изкуства
- спорт.

Гимназията създава възможности за участие в:

- олимпиади;
- национални и международни състезания;

- научни проекти;
- клубове по интереси;
- STEM дейности;
- международни проекти;
- ученическо самоуправление;
- граждански, екологични и доброволчески инициативи.

2. Педагогически специалисти

Основна характеристика на педагогическия състав е високата професионална квалификация и готовността за участие в квалификационни, проектни и иновационни дейности.

За периода 2025–2030 г. се предвижда:

- системна квалификация;
- споделяне на добри практики;
- наставничество на новоназначени учители;
- развитие на дигитални компетентности;
- подготовка за използване на STEM и изкуствен интелект;
- усъвършенстване на уменията за работа с ученици с различни образователни потребности.

IV. ВИЗИЯ

ПМГ „Атанас Радев“ – Ямбол е модерна, иновативна, приобщаваща и устойчива гимназия, утвърдена като водещ образователен център в региона, която съчетава традициите на математическото и природонаучното образование с дигиталните технологии, STEM, гражданското образование и подготовката за професиите на бъдещето.

Гимназията е:

- желано място за обучение;
- привлекателна среда за развитие на таланти;
- професионална общност за учители;
- партньор на родителите;
- активен участник в общественния живот;
- отворена към университети, научни организации, бизнеса и международни партньори.

V. МИСИЯ

Мисията на ПМГ „Атанас Радев“ е да осигурява качествено и съвременно образование, което изгражда:

- автономни и инициативни личности;
- критично и творчески мислещи ученици;

- функционално грамотни граждани;
- дигитално компетентни личности;
- млади хора с висока математическа и природонаучна култура;
- граждани, уважаващи човешките права и различията;
- личности с чувство за отговорност към обществото и природата.

VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на автономни, инициативни, компетентни и отговорни личности чрез качествено, приобщаващо, дигитално и STEM ориентирано образование, което развива способностите на всеки ученик и го подготвя за успешно продължаване на образованието, професионална реализация и активно гражданско участие.

VII. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целеполагането за периода 2025–2030 г. се основава на следната последователност:

Анализ → стратегическа цел → годишна цел → дейности → ресурс → финансиране → индикатор → отчет → коригиращи действия.

За всяка година се определят:

- конкретни цели;
- дейности;
- срокове;
- отговорници;
- финансови източници;
- индикатори за изпълнение;
- индикатори за резултат;
- индикатори за полза.

VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

1. Законност.
2. Качество и ефективност.
3. Ученикът в центъра на образователния процес.
4. Равнопоставеност.
5. Приобщаване.
6. Индивидуален подход.
7. Иновации.
8. Дигитализация.
9. STEM ориентираност.
10. Партньорство.

11. Прозрачност.
12. Отговорност.
13. Устойчивост.
14. Гражданска активност.
15. Екологична отговорност.
16. Уважение към културното многообразие.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Качествено образование и високи образователни резултати

Стратегическа цел

Повишаване качеството на преподаването и ученето.

Основни дейности

- компетентностно ориентирано обучение;
- практическа приложимост на учебното съдържание;
- интерактивни методи;
- проектно-базирано обучение;
- интердисциплинарни проекти;
- формиращо оценяване;
- самооценяване;
- анализ на резултатите;
- подготовка за НВО и ДЗИ;
- олимпиади и състезания;
- индивидуална подкрепа.

2. STEM, дигитализация и иновации

Стратегическа цел

Изграждане на съвременна STEM и дигитална образователна среда.

Дейности

- развитие на STEM пространствата;
- оборудване на кабинети и лаборатории;
- роботика и програмиране;
- научни изследвания;
- използване на дигитални образователни ресурси;
- развитие на дигиталните компетентности;
- използване на изкуствен интелект в образованието по подходящ и безопасен начин;
- обучение по киберсигурност;

- развитие на проектно-базираното обучение.

3. Развитие на талантите

Цел

Създаване на устойчив модел за откриване, подкрепа и развитие на ученици с изяви способности.

Дейности

- олимпиади;
- състезания;
- научни конференции;
- ученически проекти;
- клубове по интереси;
- индивидуална подготовка;
- работа с университетски преподаватели;
- участие в международни инициативи;
- менторство.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Цел

Формиране на активни, отговорни, толерантни и екологично ангажирани личности.

Основни направления

Гражданско образование: ученическо самоуправление, доброволчество, граждански инициативи, дискусии, медийна и финансова грамотност, права и отговорности, демократични ценности и превенция на езика на омразата.

Здравно образование: здравословно хранене, физическа активност, психично здраве, емоционална грамотност, превенция на зависимости и рисково поведение, дигитално здраве и превенция на стреса.

Екологично образование: разделно събиране на отпадъци, енергийна ефективност, зелени пространства, екологични кампании, STEM проекти, климатични промени и устойчиво развитие.

Интеркултурно образование: дни на културното многообразие, тематични изложби, презентации, литературни и художествени инициативи, партньорства с други училища и дейности срещу дискриминацията.

5. Равни възможности и приобщаване

Цел

Осигуряване на реални възможности за участие и развитие на всеки ученик, включително ученици от уязвими групи.

Основни дейности

- ранно идентифициране на риска;
- индивидуална подкрепа;
- работа с педагогически съветник;
- консултиране;
- допълнителна педагогическа подкрепа;
- работа с родители;
- включване в клубове и извънкласни дейности;
- осигуряване на достъп до учебни материали;
- подкрепа при социални и образователни затруднения;
- взаимодействие с външни институции.

Индикатор

100% от идентифицираните ученици в риск да бъдат включени в система за проследяване и подкрепа.

6. Превенция на ранното напускане

Цел

Недопускане на преждевременно прекъсване на образованието.

Мерки

- ежемесечен анализ на отсъствията;
- ранно идентифициране;
- индивидуален разговор;
- контакт с родител;
- индивидуален план за подкрепа;
- менторство;
- включване в извънкласни дейности;
- кариерно ориентиране;
- мотивационни дейности;
- взаимодействие с институции при необходимост.

7. Мотивирани и квалифицирани учители

Цел

Развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.

Дейности

- ежегоден план за квалификация;
- вътрешноинституционална квалификация;
- обмен на добри практики;
- наставничество;
- методически семинари;
- обучение за дигитални технологии;
- обучение за STEM;

- обучение за работа с ученици в риск;
- споделяне на успешни педагогически практики.

8. Партньорство с родители и общност

Цел

Изграждане на активна училищна общност.

Дейности

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- тематични срещи;
- анкети;
- участие на родителите в инициативи;
- работа с Обществения съвет;
- Ученически съвет;
- партньорство с университети;
- партньорство с бизнеса;
- взаимодействие с културни институции.

Х. ГОДИШНО ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ 2025–2030 Г.

2025 ГОДИНА – АНАЛИЗ И ОСНОВИ

Основна годишна цел:

Актуализиране на стратегическата рамка и създаване на условия за устойчиво развитие.

Основните дейности включват анализ на резултатите от предходния период, актуализиране на стратегията и програмите, анализ на материалната база, STEM развитието, квалификационните потребности и учениците в риск, както и изготвяне на финансов план.

2026 ГОДИНА – НАДГРАЖДАНЕ

Основна годишна цел:

Разширяване на STEM, дигиталните, приобщаващите, гражданските и екологичните дейности.

2027 ГОДИНА – ПАРТНЬОРСТВА И РАЗВИТИЕ

Основна годишна цел:

Разширяване на партньорската мрежа и възможностите за научно, проектно и кариерно развитие.

2028 ГОДИНА – ИНОВАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ

Основна годишна цел:

Устойчиво развитие на материалната и дигиталната среда.

2029 ГОДИНА – УСТОЙЧИВОСТ И ОЦЕНКА

Основна годишна цел:

Оценка на постигнатото и устойчиво разширяване на успешните практики.

2030 ГОДИНА – ФИНАЛНА ОЦЕНКА

Основна годишна цел:

Отчитане на изпълнението на стратегията и подготовка на следващия стратегически период.

XI. ОБОБЩЕН ГОДИШЕН ПЛАН

Година	Основен фокус	Ключов резултат
2025	Анализ и планиране	Актуализирана система за управление
2026	Надграждане	Разширена STEM и приобщаваща среда
2027	Партньорства	Университетски, научни и бизнес партньорства
2028	Иновации	Модернизирана образователна среда
2029	Устойчивост	Междинна оценка и корекции
2030	Финална оценка	Отчет и подготовка на следващ стратегически период

XII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Област	Индикатор	Периодичност
Образователни резултати	НВО, ДЗИ, срочни/годишни резултати	ежегодно
Олимпиади	Брой участници и класирания	ежегодно
STEM	Брой дейности и участници	ежегодно
Дигитализация	Брой използвани дигитални ресурси/дейности	ежегодно
Квалификация	Брой обучени педагогически специалисти	ежегодно
Приобщаване	Брой подкрепени ученици	ежегодно
Отсъствия	Брой/дял на системните отсъствия	ежемесечно/годишно
Ранно напускане	Брой случаи	ежегодно
Гражданско образование	Брой инициативи	ежегодно
Екологично образование	Брой инициативи	ежегодно
Интеркултурно образование	Брой инициативи	ежегодно
Родители	Участие в инициативи	ежегодно
Проекти	Брой и стойност на проектите	ежегодно
Финансиране	Процент изпълнение на бюджета	ежегодно

XIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОЛЗА

До 2030 г. се цели:

- повишаване на мотивацията за учене;
- устойчиво високи образователни резултати;
- увеличено участие в олимпиади и състезания;
- повече ученици, включени в STEM;
- повишаване на дигиталната грамотност;
- повишена гражданска активност;
- повишена екологична култура;
- подобряване на толерантността и межкултурното взаимодействие;
- по-ефективно приобщаване;
- намаляване на системните отсъствия;
- предотвратяване на ранното напускане;
- повишаване на удовлетвореността на ученици, родители и учители.

XIV. ФИНАНСИРАНЕ

Основни източници

- делегиран бюджет;
- държавно финансиране;
- общинско финансиране;
- национални програми;
- европейски програми;
- Програма „Образование“;
- международни проекти;
- дарения;
- благотворителни инициативи;
- партньорско финансиране;
- други законосъобразни източници.

Финансовото управление се основава на:

необходимост → приоритет → ресурс → финансиране → изпълнение → отчет → оценка на ефекта.

XV. ПЛАН ЗА ФИНАНСИРАНЕ ПО ГОДИНИ

Направление	2025	2026	2027	2028	2029	2030
STEM и лаборатории	отчет/план	план	план	план	план	план
Дигитализация	отчет/план	план	план	план	план	план

Квалификация	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Олимпиади и състезания	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Гражданско образование	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Екологично образование	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Интеркултурно образование	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Приобщаване	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Превенция на ранното напускане	отчет/план	план	план	план	план	план	план
Материална база	отчет/план	план	план	план	план	план	план

Конкретните стойности се определят за всяка бюджетна година въз основа на утвърдения бюджет, годишния план, реалните потребности, одобрените програми и проекти и наличните законосъобразни източници на финансиране.

XVI. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Текущ мониторинг

- месечно проследяване на отсъствията;
- текущо проследяване на дейностите;
- контрол върху изпълнението на годишния план.

Годишен мониторинг

- отчет на директора;
- отчет на бюджета;
- анализ на образователните резултати;
- анализ на индикаторите;
- анализ на приобщаването;
- анализ на гражданските и екологичните дейности.

Стратегически мониторинг

- междинна оценка през 2029 г.;
- финална оценка през 2030 г.

XVII. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Основните рискове са:

- недостатъчно финансиране;
- промени в нормативната база;
- недостиг на педагогически кадри;
- намаляване на мотивацията;
- увеличаване на отсъствията;
- социални проблеми;
- дигитални рискове;

- кибертормоз;
- прекомерна употреба на технологии;
- недостатъчно родителско участие.

Мерки

- диверсифициране на източниците на финансиране;
- квалификация;
- ранно идентифициране;
- партньорства;
- системна комуникация с родителите;
- превантивна работа;
- актуализиране на програмите.

ХVIII. ПОДРОБЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ 2025–2030 Г.

1. План за 2025 година

Годишна цел: Анализ на постигнатото, актуализиране на стратегическата рамка и създаване на условия за изпълнение на стратегията.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Очакван резултат
1	Анализ на изпълнението на предходната стратегия	I–II трим.	Директор, ЗДУД	1 анализ	Бюджет	Установено изходно състояние
2	Актуализиране на стратегията 2025–2030	2025	Директор, екип	Приета стратегия	Бюджет	Актуализирана стратегическа рамка
3	Анализ на образователните резултати	ежегодно	ЗДУД, учители	1 анализ	Бюджет	Мерки за подобрение
4	Актуализиране на програмата за гражданско образование	2025	Екип	1 програма	Бюджет	Активно гражданско участие
5	Актуализиране на екологичната програма	2025	Екип	1 програма	Бюджет/проекти	Повишена екологична култура
6	Актуализиране на интеркултурната програма	2025	Екип	1 програма	Бюджет/проекти	Подобрена толерантност
7	Актуализиране на програмата за приобщаване	2025	ЕПЛР	1 програма	Бюджет	Подкрепа на ученици в риск

8	Програма за превенция на ранното напускане	2025	ЕПЛР, педагогически и съветник	1 програма	Бюджет	Ранно идентифициране на риска
9	Анализ на STEM средата	2025	Директор, учители	1 анализ	Бюджет/проекти	План за развитие
10	План за квалификация	2025	Директор	1 план	Бюджет	Повишена квалификация
11	Олимпиади и състезания	ежегодно	Учители	Брой участници	Бюджет	Развитие на талантите
12	Ученическо самоуправление	ежегодно	Координатор	Дейности	Бюджет	Гражданска активност
13	Екологични инициативи	ежегодно	Учители/ученици	Минимум 4	Бюджет/проекти	Екологична култура
14	Работа с родители	ежегодно	Класни ръководители	Срещи/инициативи	Бюджет	По-добро партньорство

2. План за 2026 година

Годишна цел: Надграждане на образователната среда и разширяване на STEM, дигиталните, гражданските, екологичните и приобщаващите дейности.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Очакван резултат
1	Разширяване на STEM дейностите	ежегодно	Учители	Брой дейности	Бюджет/проекти	Повече практически умения
2	Обновяване на оборудването	2026	Директор	Закупено оборудване	Бюджет/проекти	Модерна среда
3	Дигитални образователни ресурси	ежегодно	Учители	Брой ресурси	Бюджет	Подобрено обучение
4	Обучение за безопасно използване на AI	2026	Директор	Обучения	Бюджет/проекти	Дигитална грамотност
5	Квалификация на учителите	ежегодно	Директор	Участници	Бюджет	Професионално развитие
6	Граждански инициативи	ежегодно	Учители/Ученически съвет	Минимум 4	Бюджет	Активни ученици
7	Екологични кампании	ежегодно	Екип	Минимум 4	Бюджет/проекти	Екологична ангажираност
8	Интеркултурни инициативи	ежегодно	Екип	Минимум 2	Бюджет/проекти	Толерантност
9	Идентифициране на ученици в риск	ежемесечно	ЕПЛР	100% проследяване	Бюджет	Ранна подкрепа
10	Работа с родители	ежегодно	Класни ръководители	Срещи	Бюджет	Подобрена комуникация

11	Превенция на отсъствията	ежемесечно	Класни ръководители	Анализ	Бюджет	Намаляване на риска
12	Олимпиади и състезания	ежегодно	Учители	Участие	Бюджет	Развитие на талантите

3. План за 2027 година

Годишна цел: Разширяване на партньорствата с университети, научни организации, бизнеса и други училища.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Очакван резултат
1	Партньорства с университети	2027	Директор	Минимум 2	Бюджет/проекти	Научни възможности
2	Научни ученически проекти	ежегодно	Учители	Брой проекти	Проекти	Изследователски умения
3	Партньорство с бизнеса	2027	Директор	Партньорства	Партньорско	Кариерна ориентация
4	Международни инициативи	ежегодно	Екип	Проекти	ЕС/международни	Международен опит
5	Ученически конференции	ежегодно	Учители	Минимум 1	Бюджет/проекти	Представяне на резултати
6	Кариерно ориентиране	ежегодно	Педагогически съветник	Дейности	Бюджет	Информиран избор
7	Менторски програми	2027	Учители	Участници	Бюджет/проекти	Индивидуална подкрепа
8	Олимпиадна подготовка	ежегодно	Учители	Участници	Бюджет	Високи резултати
9	Екологични проекти	ежегодно	Учители	Проекти	Проекти	Екологични компетентности
10	Граждански инициативи	ежегодно	Ученици	Инициативи	Бюджет	Активно гражданство

4. План за 2028 година

Годишна цел: Модернизация на образователната среда и развитие на иновациите.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Очакван резултат
1	Модернизиране на кабинети	2028	Директор	Оборудвани кабинети	Бюджет/проекти	Подобрена среда
2	Лабораторно оборудване	2028	Директор/учители	Оборудване	Проекти	Практическо обучение
3	STEM проекти	ежегодно	Учители	Брой	Бюджет/проекти	Иновации
4	Дигитални платформи	2028	Директор	Внедрени ресурси	Бюджет	Дигитализация

5	Иновативни педагогически практики	ежегодно	Учители	Практики	Бюджет	Качествено обучение
6	Научноизследователска дейност	ежегодно	Учители	Проекти	Проекти	Изследователски умения
7	Зелена училищна среда	2028	Екип	Инициативи	Проекти	Устойчивост
8	Екологично образование	ежегодно	Учители	Дейности	Бюджет	Екологична култура
9	Приобщаващи дейности	ежегодно	ЕПЛР	Ученици	Бюджет	Равни възможности
10	Превенция на ранното напускане	ежегодно	ЕПЛР	Случаи	Бюджет	Задържане в образование

5. План за 2029 година

Годишна цел: Междинна оценка на стратегията и устойчиво развитие на успешните практики.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Резултат
1	Междинен анализ на стратегията	2029	Директор	1 анализ	Бюджет	Оценка на напредъка
2	Анализ на индикаторите	2029	Екип	Отчет	Бюджет	Установени резултати
3	Анализ на финансовото изпълнение	2029	Директор	Отчет	Бюджет	Ефективно управление
4	Анкетни ученици/родител и/учители	2029	Екип	Анкетни	Бюджет	Обратна връзка
5	Анализ на отсъствията	ежегодно	Класни ръководители	Анализ	Бюджет	Превенция
6	Анализ на приобщаването	2029	ЕПЛР	Анализ	Бюджет	Подобряване на подкрепата
7	Коригиращи мерки	2029	Директор	План	Бюджет	Подобряване на изпълнението
8	Продължаване на STEM	ежегодно	Учители	Дейности	Бюджет/проекти	Устойчивост
9	Граждански инициативи	ежегодно	Ученици	Инициативи	Бюджет	Активна общност
10	Екологични инициативи	ежегодно	Учители	Инициативи	Бюджет/проекти	Устойчиво поведение

6. План за 2030 година

Годишна цел: Финална оценка на стратегията и подготовка на следващ стратегически период.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране	Резултат
1	Финален анализ	2030	Директор	1 анализ	Бюджет	Отчет на стратегията
2	Отчитане на индикаторите	2030	Екип	100% индикатори	Бюджет	Измерени резултати
3	Финансов отчет	2030	Директор	Отчет	Бюджет	Прозрачност
4	Оценка на ползите	2030	Екип	Анализ	Бюджет	Измерен ефект
5	Оценка на приобщаването	2030	ЕПЛР	Анализ	Бюджет	Оценка на подкрепата
6	Анализ на ранното напускане	2030	ЕПЛР	Анализ	Бюджет	Превенция
7	Анализ на STEM	2030	Учители	Отчет	Бюджет/проект и	Устойчивост
8	Анкетите	2030	Екип	Анкетите	Бюджет	Обратна връзка
9	Подготовка на следваща стратегия	2030	Директор	Проект	Бюджет	Следващ стратегически период
10	Представяне на резултатите	2030	Директор	Отчет	Бюджет	Публичност

ХІХ. ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цел

Програмата има за цел формиране на активни, отговорни, толерантни и здравословно ориентирани личности, способни да участват пълноценно в обществения живот, да зачитат правата и достойнството на другите и да носят отговорност за природата и устойчивото развитие.

2. Основни направления

2.1. Гражданско образование

- ученическо самоуправление;
- познаване на правата и задълженията на гражданите;

- дискусии по актуални обществени теми;
- развитие на критично мислене;
- медийна и информационна грамотност;
- доброволчество;
- благотворителни инициативи;
- участие в обществени кампании;
- запознаване с институциите и демократичните принципи;
- превенция на езика на омразата и дискриминацията.

2.2. Здравно образование

- здравословно хранене;
- физическа активност;
- психично здраве и емоционална грамотност;
- превенция на зависимости;
- превенция на рисково поведение;
- безопасно поведение;
- сексуално и репродуктивно здраве съобразно възрастта;
- дигитално здраве;
- превенция на стреса.

2.3. Екологично образование

- разделно събиране на отпадъци;
- ограничаване употребата на еднократни изделия;
- енергийна ефективност;
- пестене на вода;
- опазване на природата;
- озеленяване;
- Ден на Земята;
- екологични кампании;
- STEM проекти с екологична насоченост;
- климатични промени и устойчиво развитие.

2.4. Интеркултурно образование

- уважение към различията;
- културно многообразие;
- толерантност;
- противодействие на дискриминацията;
- тематични дни и изложби;
- литературни и художествени инициативи;
- запознаване с различни култури;
- международни ученически проекти;
- обмен на добри практики.

3. Годишен план

Година	Основен акцент	Основни дейности	Индикатори
2025	Организиране	Актуализиране на програмата, ученическо самоуправление, кампании	Приета програма; минимум 4 инициативи
2026	Активно участие	Граждански, здравни и екологични кампании	Участници; минимум 6 инициативи
2027	Партньорства	Работа с институции, НПО, университети и културни организации	Минимум 3 партньорства
2028	Иновации	STEM и екологични проекти; дигитално гражданство	Минимум 5 проекта
2029	Устойчивост	Оценка на ефекта и разширяване на успешните практики	Годишен анализ
2030	Обобщаване	Финална оценка и подготовка на следващия период	Финален отчет

4. Отговорници

- директор;
- заместник-директори;
- педагогически съветник;
- учители;
- класни ръководители;
- ученически съвет;
- координатори на проекти;
- медицински специалист/здравен специалист, когато е приложимо;
- родители и партньорски организации.

5. Финансиране

- делегиран бюджет;
- национални програми;
- европейски проекти;
- международни проекти;
- партньорски организации;
- дарения;
- благотворителни инициативи.

6. Очаквани резултати

До края на 2030 г. се очаква:

- повишена гражданска активност;
- по-добра здравна култура;
- повишена екологична грамотност;
- развитие на толерантност и уважение към различията;

- увеличено участие в доброволчески инициативи;
- активно ученическо самоуправление;
- развитие на уменията за работа в екип;
- развитие на критичното мислене.

XX. ПРОГРАМА ЗА РАВНИ ПРАВА И ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

1. Цел

Създаване на училищна среда, в която всеки ученик има реален достъп до образование, подкрепа и възможности за участие независимо от социален статус, семейна среда, етническа принадлежност, здравословно състояние, образователни потребности или други фактори.

2. Основни цели

1. Ранно идентифициране на ученици в риск.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.
3. Предотвратяване на дискриминацията.
4. Повишаване на мотивацията за учене.
5. Подкрепа на ученици с образователни затруднения.
6. Активно включване на родителите.
7. Създаване на позитивен училищен климат.
8. Осигуряване на равен достъп до извънкласни и проектни дейности.

3. Мерки

Ранно идентифициране

- анализ на отсъствията;
- наблюдение на учебните резултати;
- разговори с учениците;
- разговори с родители;
- взаимодействие между класни ръководители и ЕПЛР;
- идентифициране на социални и образователни затруднения.

Индивидуална подкрепа

При необходимост се разработват индивидуални мерки:

- допълнителни консултации;
- педагогическа подкрепа;
- психологическа подкрепа;
- менторство;
- включване в клубове;
- подкрепа за участие в състезания и проекти;

- кариерно ориентиране.

Приобщаване чрез участие

Особено внимание се отделя на включването на учениците от уязвими групи в:

- ученическият съвет;
- клубове по интереси;
- STEM дейности;
- спорт;
- културни инициативи;
- доброволчески дейности;
- екологични кампании;
- проекти;
- училищни състезания.

4. Годишен план

Година	Приоритет	Дейности	Индикатор
2025	Изграждане на система	Карта на риска; правила за проследяване	100% идентифицирани случаи
2026	Подкрепа	Индивидуални мерки и работа с родители	100% от идентифицираните ученици с мерки
2027	Участие	Включване в клубове, проекти и инициативи	Повишено участие
2028	Устойчивост	Менторски и подкрепящи практики	Годишен анализ
2029	Оценка	Анализ на резултатите	Междинен отчет
2030	Финална оценка	Анализ и препоръки	Финален отчет

5. Механизъм за работа

При установяване на риск се прилага следната последователност:

Установяване → Анализ → Разговор → План за подкрепа → Проследяване → Оценка → Коригиращи действия.

При необходимост се осъществява взаимодействие с компетентните институции съобразно нормативната уредба.

6. Индикатори

- 100% от идентифицираните случаи да бъдат проследявани;
- 100% от учениците, за които е необходима подкрепа, да бъдат насочвани към подходяща мярка;
- участие на ученици от уязвими групи в извънкласни дейности;
- намаляване на продължителните отсъствия;
- подобряване на учебната мотивация;
- подобряване на училищната адаптация.

7. Финансиране

- делегиран бюджет;
- национални програми;
- европейско и международно проектно финансиране;
- дарения;
- други допустими източници.

8. Очаквани резултати

- равен достъп до образование;
- повишено участие;
- по-добра адаптация;
- намаляване на риска от отпадане;
- подобряване на училищния климат;
- по-активно участие на родителите;
- устойчив модел за подкрепа.

XXI. ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата се реализира като неразделна част от системата за ранно идентифициране, подкрепа и проследяване на учениците в риск.

Основните мерки включват:

- ежемесечен анализ на отсъствията;
- ранно идентифициране на риска;
- индивидуални разговори;
- работа с родители;
- индивидуални планове за подкрепа;
- менторство;
- включване в извънкласни дейности;
- кариерно ориентиране;
- мотивационни дейности;
- взаимодействие с компетентните институции.

XXII. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Планът за квалификация се разработва ежегодно въз основа на установените потребности.

Основните направления са:

- дигитални технологии;
- STEM образование;

- изкуствен интелект;
- киберсигурност;
- компетентностно ориентирано обучение;
- проектно-базирано обучение;
- работа с ученици в риск;
- приобщаващо образование;
- оценяване;
- споделяне на добри педагогически практики;
- наставничество.

Основни индикатори:

- брой квалификационни дейности;
- брой участвали педагогически специалисти;
- брой вътрешноинституционални обучения;
- брой споделени добри практики;
- приложени нови методи в учебния процес.

XXIII. ПЛАН ЗА STEM, ДИГИТАЛИЗАЦИЯ И ИНОВАЦИИ

Основните направления са:

1. Развитие и оборудване на STEM пространствата.
2. Развитие на лабораторната база.
3. Роботика и програмиране.
4. Научноизследователска дейност.
5. Дигитални образователни ресурси.
6. Дигитални платформи.
7. Използване на изкуствен интелект по подходящ и безопасен начин.
8. Киберсигурност и дигитална безопасност.
9. Проектно-базирано обучение.
10. Интердисциплинарни STEM проекти.
11. Екологични и устойчиви технологии.

XXIV. ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основни направления:

- развитие на Ученическия съвет;
- участие на учениците в училищния живот;
- граждански инициативи;
- доброволчество;
- благотворителни кампании;

- екологични инициативи;
- участие в обсъждания;
- организиране на ученически събития;
- развитие на лидерски умения;
- участие в проекти.

Индикатори:

- брой проведени инициативи;
- брой участници;
- брой доброволчески дейности;
- брой реализирани ученически предложения;
- участие на учениците в училищни форуми.

XXV. ПЛАН ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ

Основни дейности:

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- тематични срещи;
- анкети;
- информационни инициативи;
- участие в училищни събития;
- работа с Обществения съвет;
- съвместни граждански и екологични инициативи;
- подкрепа при идентифициран риск;
- участие в дейности за кариерно ориентиране.

Основна цел е изграждане на устойчиво партньорство между училището, родителите и учениците.

XXVI. ИНДИКАТОРИ ЗА МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Образователни индикатори

- резултати от НВО;
- резултати от ДЗИ;
- срочни и годишни резултати;
- участие и резултати в олимпиади;
- участие в научни и проектни дейности.

Социални индикатори

- проследени ученици в риск;

- предоставена подкрепа;
- отсъствия;
- случаи на ранно напускане;
- участие в извънкласни дейности.

Граждански индикатори

- брой инициативи;
- участие на учениците;
- доброволчески дейности;
- дейности на Ученическия съвет.

Екологични индикатори

- брой екологични инициативи;
- STEM проекти с екологична насоченост;
- дейности за намаляване на отпадъците;
- дейности за енергийна ефективност.

Професионални индикатори

- квалификационни дейности;
- участвали педагогически специалисти;
- наставнически дейности;
- споделени добри практики.

XXVII. ФИНАНСОВ ПЛАН 2025–2030 Г.

Финансовото планиране се извършва ежегодно.

Основни направления

1. Образователен процес.
2. STEM и дигитализация.
3. Материална база.
4. Квалификация.
5. Олимпиади и състезания.
6. Проектна дейност.
7. Гражданско образование.
8. Екологично образование.
9. Интеркултурно образование.
10. Приобщаване.
11. Превенция на ранното напускане.
12. Работа с родители.
13. Ученическо самоуправление.

Финансова таблица

Година	Основен източник	Допълнителни източници	Приоритетно направление	Планирана сума	Реално изпълнение	% изпълнение
2025	Делегиран бюджет	Проекти/дарения	Стратегическо планиране	...	...	...
2026	Делегиран бюджет	НП/ЕС	STEM/дигитализация	...	...	...
2027	Делегиран бюджет	ЕС/партньори	Партньорства	...	...	...
2028	Делегиран бюджет	Проекти	Модернизация	...	...	...
2029	Делегиран бюджет	Проекти	Устойчивост	...	...	...
2030	Делегиран бюджет	Проекти	Финална оценка	...	...	...

Забележка: Конкретните стойности се попълват въз основа на утвърдения бюджет, финансовите отчети и договорите по проекти за съответната година.

XXVIII. ГОДИШЕН ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Дейност	План	Реално изпълнение	Разход	Резултат	Индикатор	Оценка	Коригиращи мерки
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...

Формулярът се попълва ежегодно и представлява основа за междинната и финалната оценка на стратегията.

XXIX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ГОДИШНО АКТУАЛИЗИРАНЕ

В края на всяка учебна година се извършва:

1. отчет на изпълнените дейности;
2. финансов отчет;
3. анализ на индикаторите;
4. анализ на постигнатите резултати;
5. анализ на ползите;
6. анализ на рисковете;
7. идентифициране на нови потребности;
8. определяне на приоритетите за следващата година.

На тази основа се разработва годишен план за изпълнение на стратегията.

XXX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПМГ „Атанас Радев“ за периода 2025–2030 г. е инструмент за устойчиво развитие на училището, основан на неговите традиции, постигнати резултати и актуалните потребности на учениците.

Реализирането ѝ изисква последователност, професионализъм, ефективно управление на ресурсите и активно участие на цялата училищна общност.

Водещ принцип при изпълнението е:

„Високи образователни резултати чрез качествено образование, развитие на талантите, приобщаване, иновации и активно гражданско участие.“

Стратегията се реализира чрез ежегодни планове и програми, които конкретизират дейностите, сроковете, отговорниците, необходимите ресурси, финансовите източници и индикаторите за резултат.

Годишното отчитане осигурява възможност за своевременна корекция на дейностите и ефективно използване на ресурсите.

Стратегията се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава от директора на ПМГ „Атанас Радев“.